|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено****советом родителей МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное» протокол № 3 от 19.02. 2018 г.** | **Рассмотрено****педагогическим советом «Детский сад №5 р.п.Ровное» протокол № 3 от 19.02. 2018 г.**  | **Утверждаю****Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное» \_\_\_\_\_\_ Л.М.Чуева** **Приказ № 12 от 15.02.2018 г.** |

**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ «Детский сад №5 р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области» (по состоянию на 31.12.2017 г.)**

 Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **«**Детский сад №5 р.п.Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

 Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1 – я часть- аналитическая.** В процессе самообследования проводится: - оценка образовательной деятельности - системы управления организации - содержания и качества подготовки обучающихся - организации учебного процесса, востребованности выпускников - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения - материально-технической базы - функционирования внутренней системы оценки качества образования,

**2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**,

**Общая характеристика МДОУ.**

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее по тексту ДОУ) был основан в 1979 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области».

Сокращённое наименование - МБДОУ ДС № 5 р.п. Ровное.

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

 413270, Саратовская область, р.п.Ровное ул. Ленина, 18.

Телефон - (884596) 2-12-72 e-mail – super.sadik5@yandex.ru; сайт - https://rovnoe-sadik5.siteedu.ru/ Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Ровенский муниципальный район в лице администрации Ровенского муниципального района Саратовской области.

Функцией Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Ровенского муниципального района.

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 19.12.2016 года № 3134 серия 64ЛО1 № 0002895

- Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок) 64-АВ № 940819 от 21.09.2010 г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (нежилое здание) 64 – АВ № 940816 от 21.09.2010 г.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5- часового пребывания с 7.30 до 18.00. Дежурная группа в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00.

* **Оценка образовательной деятельности.**

В детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп: - 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

-5 групп в возрасте от 3 до 7 лет

**Структура и комплектование групп в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп** | **Количество групп** | **Наполняемость групп** |
| **на начало года** | **на конец года** |
| 1 | 1-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | 1 | 26 детей | 26 детей |
| 2 | 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) | 1 |  26 детей |  26 детей |
| 3 | средняя группа (с 4 до 5 лет) | 1 | 26 детей | 26 детей |
| 4 | старшая группа (с 5 до 6 лет) | 1 | 26 детей | 26 детей |
| 5 | подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 1 | 27 детей | 27 детей |
| 6 | разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) | 1 | 27 детей | 27 детей |
| **ИТОГО** | **6** | **158** |  **158** |

**Условия осуществления образовательного процесса**

 ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО**,** разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

 Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а также с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

 На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Руководствуясь Патриотическим компонентом дошкольного образования к ООП ДО в подготовительной группе решались следующие задачи:

 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 - развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие и милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах этической направленности.

Программа сформирована в соответствии спринципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2017 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- организованная образовательная деятельность;

- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

\* Социально-коммуникативное развитие;

\* Познавательное развитие;

\* Речевое развитие;

\* Художественно-эстетическое развитие;

\* Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

 экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и

 иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

 музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

 **Оценка организации образовательной деятельности.**

 Всего обработанных анкет - 120

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей** | **Количество по ДОУ**  |
| **человек** |  **%** |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 112  | 93% |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 8  | 7 % |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0  | 0% |

 **Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей**

 Всего обработано анкет – 120

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей**  | **Количество по ДОУ** |
| **человек** |  **%** |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 112  | 93 % |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 8 | 7 % |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0  | 0 % |

* **Оценка системы управления организации**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

* Педагогический совет.
* Общее собрание трудового коллектива.
* Общее родительское собрание
* Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
* Совет родителей (законных представителей) группы

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительной план, образовательная программа ДОУ и др.

В отчетном 2017 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2017 год, с проектом Устава МДОУ (в новой редакции), с отчетом выполнения соглашения по ОТ за 2017 год, с итогами работы за 2017 год и планом летней оздоровительной работы.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

*Первый уровень* - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Чуева Лариса Михайловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

*Второй уровень* управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель – Макарова Александра Александровна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,

- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,

- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Иванова Инна Сергеевна отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

* **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**.

**Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное» по образовательным областям на май 2017 года.**

Всего обследовано 131 воспитанник. Из них 64 % имеют высокий уровень развития, что составляет 84 человека

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Уровень развития** |
| **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Ниже среднего** | **Низкий** |
| **Разновозрастная группа/ 26ч-к** | **80% - 21 человек** | **12% - 3человека** | **8% - 2 человека** | **0%** | **0%** |
| **Младшая/ 25 ч-к** | **48% - 12человек** | **44% - 11человек** | **8% - 2 человека** | **0%** | **%** |
| **Средняя/ 26 ч-к** | **44% - 12 человек** | **56% - 14человек** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Старшая/ 27 ч-к** | **64% - 17 человек** | **21% - 6 человек** | **15% - 4 человека** | **0%** | **0%** |
| **Подготовительная/ 27 ч-к** | **80% - 22человека** | **20% - 5 человек** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Итого - 131 человек** | **64% - 84 человека** | **30% - 39 человек** | **6% - 8 человек** | **0%** | **0%** |

**Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное» по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года.**

Дата проведения мониторинга - октябрь 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Образовательные области** | **Итоговый показатель** **по группе** |
| **Социально-коммуникативное** | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **1** | **Разновозрастная группа** | **3,5** | **3,2** | **3,1** | **3,2** | **3,3** | **3,3** |
| **2** | **младшая группа** | **3,1** | **3** | **2,9** | **3,1** | **3,1** | **3** |
| **3** | **средняя группа** | **3,9** | **3,9** | **3,7** | **3,4** | **3,6** | **3,6** |
| **4** | **старшая группа** | **3,6** | **3,7** | **3,7** | **3,6** | **3,6** | **3,6** |
| **5** | **подготовительная группа** | **4,2** | **3,8** | **4,4** | **4,3** | **4,4** | **4,2** |
|  | **Итоговый показатель по ДОУ** | **3,6** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,6** | **3,5** |

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы**:

1 - низкий уровень развития 2- уровень развития ниже среднего

3- средний уровень развития 4- уровень развития выше среднего

5- высокий уровень развития

**Мониторинг достижения детьми результатов ООП МДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное» по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года**

Всего обследовано 152 воспитанника. Из них 41 % имеют уровень развития выше среднего, что составляет 65 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Группа/ списочный состав** | **Уровень развития** |
| **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| **1** | **Разновозрастная группа****(26 человек)** | **0%** | **38% (10 человек)** | **4% (1 человек)** | **58% (15 человек)** | **0%** |
| **2** | **младшая группа** **(25 человек)** | **0%** | **24% (6 человек)** | **36 % (9 человек)** | **40% (10 человек)** | **0%** |
| **3** | **средняя группа****(27 человек)** | **0%** |  **37% (10 человек)** |  **33% (9 человек)** |  **30% (8 человек)** | **0%** |
| **4** | **старшая группа****(24 человека)** | **0%** | **12% (3 человека)** | **46% (11 человек)** | **42% (12 человек)** | **0%** |
| **5** | **подготовительная группа (25 человек)** | **0%** | **28% (7 человек)** | **40% (10 человек)** | **32% (8 человек)** | **0%** |
| **Итоговый показатель по ДОУ** | **0%** | **27%** | **32%** | **41%** | **0%** |

**Достижения воспитанников в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО участника/ коллектива (кол-во** **чел.)** | **Название конкурса** **(в соответствии с положением конкурса)** | **Уровень достижения (лауреат, дипломант, участник)** |
| **1** | **Заиров Захар** | **Спортивный праздник , посвященный Дню матери «А ну-ка мамы» , среди дошкольных учреждений,**  | **Муниципальный, Диплом за I место** |
| **2** | **Бабенко Света** | **Спортивный праздник , посвященный Дню матери «А ну-ка мамы» , среди дошкольных учреждений,**  | **Муниципальный, Диплом за I место** |
| **3** | **Карпунин Артем.** | **Спортивный праздник , посвященный Дню матери «А ну-ка мамы» , среди дошкольных учреждений,**  | **Муниципальный, Диплом за I место** |
| **4** | **Дильман Аня** | **Спортивный праздник , посвященный Дню матери «А ну-ка мамы» , среди дошкольных учреждений,** | **Муниципальный, Диплом за I место** |
| **5** | **Чуев Максим** | **Спортивный праздник , посвященный Дню матери «А ну-ка мамы» , среди дошкольных учреждений,**  | **Муниципальный, Диплом за I место** |
| **6** | **Носков Андрей** | **Спортивный праздник , посвященный Дню матери «А ну-ка мамы» , среди дошкольных учреждений,**  | **Муниципальный, Диплом за I место** |
| **7** | **Овчинников Егор** | **Спортивный праздник , посвященный Дню матери «А ну-ка мамы» , среди дошкольных учреждений,**  | **Муниципальный, Диплом за I место** |
| **8** | **Ермилова Даша** | **Спортивный праздник , посвященный Дню матери «А ну-ка мамы» , среди дошкольных учреждений,**  | **Муниципальный, Диплом за I место** |
| **9** | **Зубрилова Марьяна**  | **«Молодежь выбирает будующее (Выборы глазами детей)», обьявленный избирательной комиссией Саратовской области** | **Областной, 1 место** |
| **10** | **Мысягина Виктория** | **«Молодежь выбирает будующее (Выборы глазами детей)», обьявленный избирательной комиссией Саратовской области** | **Областной, участие** |
| **11** | **Воронкова Каролина** | **«Молодежь выбирает будующее (Выборы глазами детей)», обьявленный избирательной комиссией Саратовской области** | **Областной, участие** |
| **12** | **Волобуев Костя** | **«Молодежь выбирает будующее (Выборы глазами детей)», обьявленный избирательной комиссией Саратовской области** | **Областной, участие** |

* **Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников**

Программа, реализуемая в ДОУ, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

 - создание благоприятных условий;

 - формирование основ базовой культуры личности;

 - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

 Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

 - Физическое развитие;

 - Речевое развитие;

 - Познавательное развитие;

 - Социально-коммуникативное развитие;

 - Художественно-эстетическое развитие.

ДОУ имеет приоритетное направление развития: «Физическое развитие воспитанников».

В мае 2017 года, сентябре 2017 г. в ДОО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио -ориентированные методики не тестового типа.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

 Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной

 деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

 - самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

 Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

 детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 27 человек. Из них 80 % имеют высокий уровень развития, что составляет 23 человека

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** |  **Уровень развития** |
| **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Ниже среднего** | **Низкий** |
| **Подготовительная - 27 выпускников** | **80% - 22человека** | **20% - (5 человек)** | **0%** | **0%** | **0%** |

Характеристики детей - выпускников ДОУ, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2017 года:

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года** | **Количество и процент по МДОУ** |
| **доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом** | **80%****(22человека)** |
| **доля детей, имеющий уровень развития выше среднего**  | **20%****(5 человек)** |
| **доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом** | **0%** **(0 человек)** |

 Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

 Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

* **Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**.

 Характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во | Воспитатель | Музыкальный руководитель |
|  16 |  12 |  1 |

 Образовательный уровень педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | высшее/ педагогическое | среднее специальное/ педагогическое |
|  16 |  5/ 5 |  11/ 11 |

 Уровень квалификации педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол - во | высшая | 1-я квалификация | соответствие занимаемой должности |
|  16 |  12 | 3 | 1 |

 Возрастные показатели педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | 20-30 лет | 30-55 лет | свыше 55 лет |
| кол-во педагогов -16 | 0 | 11 | 5 |

 Стажевые показатели педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж | до 5 лет | 15 – 20 лет | Свыше 30 лет |
| Педагогов | 1 | 10 | 5 |

Уровень профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведённыемероприятия | Ф.И.О. | Награждение |
| Открытыемероприятия | Абудрашидова Р.С. | грамоты |
| Всероссийские конкурсы | Абдурашидова Р.С.Клименко О.Г.Абдуллаева Н.М. | дипломы |
| Региональные конкурсы | Макарова А.А. Абдурашидова Р.С. Абдуллаева Н.М.Рыжкова Е.В. | грамоты |
| Областные | Макарова А.А.Зяблова Л.В.Хрячкова О.Н.Комарова Н.А.Ананьева О.В.Кртова И.А.Рыжкова Е.В. | грамоты |
| районные | Ананьева О.В. | грамоты |
| Использование ИКТ | 95% педагогов |  |
| Курсы повышения квалификацииОбновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС,108час. | 100% | Удостоверение о повышении квалификации |

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

 Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

 В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

 - Управление ДОУ

- Педагогика и психология

 - Учебные программы

 -Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников - Работа с родителями

- Периодические подписные издания

 - Художественная литература в соответствии с ОПП.

 В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «АИС комплектование»).

 Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте А.А.Макарова. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО  строится на открытости и доступности.

 Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

 На стендах в ДОО размещена следующая информация:

 - Устав МБДОУ «Детский сад № 5 р.п.Ровное»

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной аккредитации

- Списочный состав педагогического и административного персонала

- Часы работы, часы приема.

- Телефоны, адрес сайта, электронной почты

- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка

- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

* **Оценка материально – технической базы**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

 В детском саду имеется:

- 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;

– музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрыва­телем, системой мультимедиа, телевизором, ком­плектом детских му­зыкальных инструментов, фонотекой, различными ви­дами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

 - пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно- обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

 В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях. Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
 Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

 - Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное»;

- План контроля МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное»на 2016/2017 учебный год;

- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2017 году проведены тематические проверки:

1. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в ДОУ». 2. «Формы планирования воспитательно – образовательного процесса».

3. «Использование экологических игр с дошкольниками на прогулке и в группе». 4.«Организация проектной деятельности при работе с детьми старшего дошкольного возраста». 5. «Предметно – развивающая среда по художественно – эстетическому развитию». 6. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

 В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

 Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

 - педагогическом совете

- на административном совещании при заведующем

- общем собрании трудового коллектива

- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг –

 более 90 %

 - проведение самообследования педагогов 1 раз в год (сентябрь - август, по результатам которых

 выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки

- план работы с социумом

 - публикации в СМИ, на сайте ДОО

- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО; - отчеты педагогов о работе с родителями,

 - отчеты педагогов о самообразовании

 **Заключение –** в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.
**Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**2 - я ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 158 человек  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 158 человек  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 26 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 132 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 158 человек/100 %  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 158 человек/100 %  |
| 1.4.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 26 человек |
| 1.4.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 132человек  |
| 1.4.4  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0 %  |
| 1.4.5  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0 %  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 человек/0 %  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 158 человек/100%  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 158 человек/100%  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8 дней  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 16 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 5 человек/32%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек/32% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 11 человек/68%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 11 человек/68%  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15человек/94%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 12 человек/75%  |
| 1.8.2  | Первая  | **3** человек/25%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 1 человек16/%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 5 человека /31 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  человек/ %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек / 31%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 17 человек/ 100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 17 человек/100%  |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 10 человек/ 158 детей  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет  |
| 1.15.4  | Логопеда  | да  |
| 1.15.5  | Учителя- дефектолога  | нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | нет  |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 10,5 кв.м.  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 73 кв.м.  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное» \_\_\_\_\_\_ Л.М. Чуева